

Pourquoi une concertation ?

La Mairie de Courbevoie a lancé une consultation sur les rythmes scolaires en Septembre 2021 pour une application à la rentrée 2022.

L'objectif est de choisir **entre rester au rythme actuel** (4,5j avec école le mercredi matin et NAP le vendredi après-midi) ou **passer à un rythme de 4j** (plus d'école le mercredi matin mais le vendredi après-midi avec centre de loisirs sur la journée entière du mercredi.).



L'organisation du temps scolaire est source de multiples débats et les réformes se sont succédées en France (pas moins de 3 en 10 ans) sans que pour autant un consensus global n'émerge quant à leurs impacts.

Depuis 2013, la semaine est organisée sur 9 demi-journées entre le lundi et le vendredi avec des aménagements possibles. L'objectif de la réforme de 2013 était double :

- ✓ **améliorer les apprentissages des élèves** en répartissant les heures de classe au moment où la capacité d'attention des élèves est la plus grande et alléger la journée de classe trop longue, facteur de fatigue et de difficultés scolaires;
- ✓ il était également question de pouvoir proposer aux élèves "**d'accéder à des activités sportives, culturelles ou artistiques** qui contribueront à développer leur curiosité intellectuelle et à renforcer le plaisir d'apprendre et d'être à l'école » [[source](#)] => ce sont les TAP ou NAP.

Historique – Rythmes scolaires sur Courbevoie

- ❖ **2013**: réforme des rythmes scolaires prévoyant le retour à la semaine de 4,5j
- ❖ **2014**: Courbevoie passe à 4,5j (avec des Temps d'Activités Périscolaires -TAP- à partir de 15h45)
- ❖ **2015**: suite aux difficultés rencontrées dans la mise en place des TAP, la Ville reste à 4,5j mais remplace les TAP par les Nouvelles Activités Périscolaires (NAP) concentrées le vendredi après-midi.

Une majorité de communes étant revenue au rythme de 4 jours dès 2018, la Mairie a lancé cette concertation afin de trancher de manière définitive sur les rythmes scolaires à adopter à Courbevoie.



La LIPE vous informe

Synthèse Rythmes scolaires

Déroulé de la concertation

Modalités de concertation

Les parents ont reçu le lien vers le **sondage le 22 novembre** (attention ça n'est pas un vote) auquel ils peuvent répondre via la plateforme « je participe ». **Chaque parent peut créer un compte**. La date butoir de participation est fixée au dimanche **12 décembre**.

Les parents ayant reçu le lien ont un ou des enfants inscrit(s) : dans la section des grands d'une structure Petite Enfance (crèche municipale ou privée sous contrat Ville), en crèche familiale Ville dont l'enfant aura 3 ans en 2022 ou bien dans une école maternelle ou élémentaire.

Les associations de parents d'élèves auront accès aux résultats (bruts et non nominatifs) du sondage par école ainsi qu'aux réponses du sondage des enseignants.

Le périmètre de la concertation comprend 35 écoles de maternelle et d'élémentaire sur la ville de Courbevoie (écoles privées et européenne hors scope du vote). Chaque école pèse le même poids en terme de vote, peu importe le nombre de classes ou d'élèves :

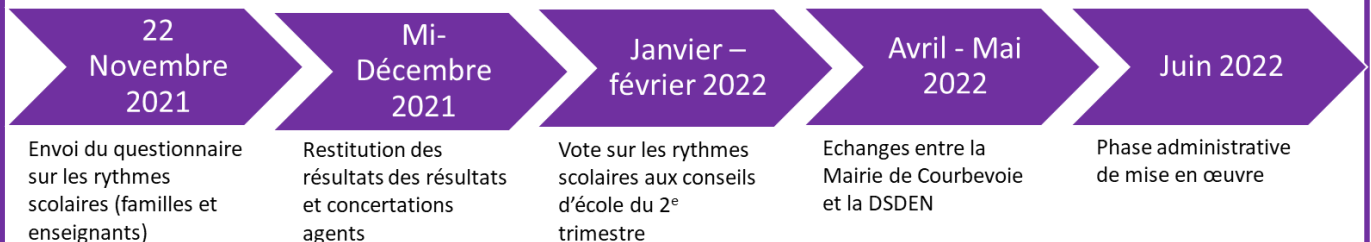
une école = un vote

Ensuite, **le vote** se fera au **Conseil d'École du 2^{ème} trimestre** où siègent :

- Le directeur/la directrice de l'établissement (une voix);
- Un élu de la Mairie (dont nous ignorons encore le vote);
- Les enseignant(e)s (autant de voix que de présents);
- Les représentants des parents d'élèves -RPE- (autant de voix que de RPE élus).

Les résultats définitifs du vote seront connus en mars et l'application est prévue pour la rentrée de Septembre 2022.

Planning



• Venez nous rendre visite :

www.lipe-courbevoie.fr

• Ecrivez nous :

courbevoielipe@gmail.com

• Suivez nous sur Facebook :

[lipe-courbevoie](https://www.facebook.com/lipe-courbevoie)



La LIPE vous informe

Synthèse Rythmes scolaires

Enjeux des rythmes scolaires

Retour sur la réforme

Suite à la réforme de 2013, les apprentissages fondamentaux se répartissent désormais sur 5 demi-journées, journées écourtées afin de prévenir la fatigue des élèves. Les fins de journées seront ainsi consacrées aux Temps d'Activités Périscolaires (TAP, à la charge des municipalités). Les modalités d'application de la réforme sont variées, les communes ayant toute liberté de choisir: école les mercredi ou samedi matins, journées dans la semaine de durée égale ou non avec une après-midi libérée ou pas....

Face à la complexité de cette organisation (notamment les TAP), il va être possible dès 2014 de regrouper les TAP sur une seule demi-journée.

En 2017, un assouplissement est autorisé et les communes peuvent décider de revenir à la semaine de 4j.

En 2018, plus de 80% des communes reviendront à la semaine de 4j (source: Association des Maires de France); la raison principalement évoquée étant les difficultés liées au financement des activités périscolaires.

Enjeux

Chronobiologie

Activités périscolaires

Nous ne comparerons pas ici la moyenne du temps scolaires en France vs Europe car l'objet de la réforme sur Courbevoie revient à indiquer si l'on préfère la demi-journée de classe le mercredi matin ou le vendredi après-midi. Ainsi au total, le nombre d'heures d'apprentissage par semaine demeure identique.

En revanche le temps passé à l'école augmente dans le cas où l'école est maintenue le mercredi matin (avec les NAP du vendredi après-midi).

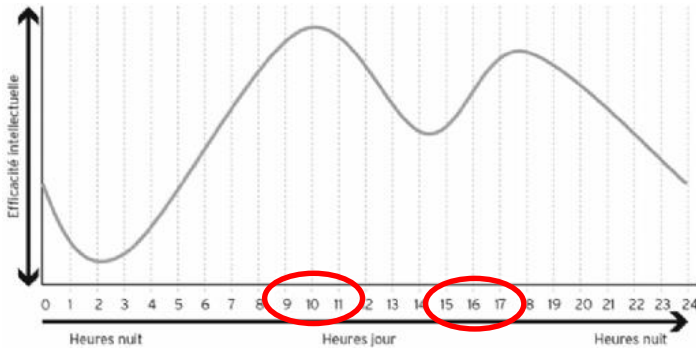
Nous allons nous focaliser sur les deux aspects voulus par la réforme des rythmes scolaires, à savoir l'amélioration des **apprentissages via un emploi du temps revu** et les **activités périscolaires**.

Chronobiologie et rythmes de l'enfant

La concentration est meilleure le matin?

VRAI
mais...

Les études ([ici](#), [ici](#)) montrent que les enfants atteignent une vigilance maximale entre 9h-9h30 et 11h-11h30 puis l'attention descend pour **remonter ensuite** de 14h30-15h à 16h-16h30.



VRAI

Le regroupement des activités sur une demi journée est moins efficace?

Source.

Le regroupement des activités sur une seule demi-journée est moins efficace que des journées allégées en terme de rythme de l'enfant.

Mais les TAP sont très complexes à organiser (difficultés de recrutement des animateurs sur des emplois du temps aussi morcelés) et demandent un budget conséquent ce qui peut conduire la commune à s'éloigner de l'idée de départ de la réforme.

Semaine ininterrompue est meilleure?

VRAI

Une semaine ininterrompue respecte le bio rythme des enfants selon des sources concordantes ([ici](#), [ici](#) et [ici](#) notamment).

Corrélation rythmes et résultats scolaires

FAUX

Pas scientifiquement établie : à la marge, les résultats semblent montrer une performance plus importante pour les élèves à 4,5j mais ils sont relativisés lorsque le contexte socio-économique de l'élève est analysé ([source](#)).

Activités périscolaires: financement & modalités

Taux d'encadrement meilleur aux NAP?

FAUX

Centre de loisirs:

- 1 animateur pour 10 enfants en maternelle
- 1 animateur pour 14 enfants en élémentaire

Nouvelles Activités Périscolaires (NAP):

- 1 animateur pour 14 enfants en maternelle
- 1 animateur pour 18 enfants en élémentaire

VRAI

Le fonds d'amorçage finançant les NAP pourrait s'interrompre?

Ce fonds devait cesser en 2015 et il a été pérennisé depuis "sous réserve d'activités de qualité proposées aux enfants mais pourrait s'interrompre en effet si Bercy le décidait.

Il est alloué seulement aux communes ayant une semaine à 4,5j (NAP). [Source](#).

Quel impact sur les familles en terme de prix?

HAUSSE SI PASSAGE A 4J

La Mairie a communiqué dans le questionnaire le nouveau coût de la journée du mercredi dans le cadre du passage à la semaine de 4j.

Financement du mercredi est dédié?

Le Plan Mercredi est une Aide de l'Etat allouée par la CAF visant à « organiser des activités périscolaires riches et diversifiées, qui fédèrent tous les acteurs » (approx. 154k par an).

VRAI

Quotient familial	Tarif jour mercredi			Tarif annuel mercredi			Tarif jour non inscrit		
	Tarif actuel	Nouveau tarif	Δ / jour	Tarif actuel	Nouveau tarif	Δ sur un an	Tarif actuel	Nouveau tarif	Δ / jour
1 0 - 350	1,45 €	1,78 €	0,33 €	49,50 €	61,03 €	11,53 €	2,90 €	3,56 €	0,66 €
2 351 - 500	3,64 €	4,53 €	0,89 €	124,76 €	155,31 €	30,55 €	7,30 €	9,06 €	1,76 €
3 501 - 650	6,60 €	8,29 €	1,69 €	225,59 €	284,23 €	58,64 €	13,19 €	16,58 €	3,39 €
4 601 - 850	8,04 €	10,06 €	2,02 €	275,16 €	344,91 €	69,75 €	16,09 €	20,12 €	4,03 €
5 851 - 1050	9,12 €	11,35 €	2,23 €	311,85 €	389,14 €	77,29 €	18,25 €	22,70 €	4,45 €
6 1051 - 1300	10,30 €	12,81 €	2,51 €	352,17 €	439,20 €	87,03 €	20,59 €	25,62 €	5,03 €
7 1301 - 1600	11,48 €	14,24 €	2,76 €	392,57 €	488,23 €	95,66 €	22,95 €	28,48 €	5,53 €
8 1601 - 2000	12,34 €	15,30 €	2,96 €	421,91 €	524,57 €	102,66 €	24,66 €	30,60 €	5,94 €
9 2001 - 2500	13,08 €	16,23 €	3,15 €	447,60 €	556,46 €	108,86 €	26,17 €	32,46 €	6,29 €
10 2501 - 3000	13,51 €	16,75 €	3,24 €	462,46 €	574,29 €	111,83 €	27,03 €	33,50 €	6,47 €
11 3001 - 4000	14,37 €	17,91 €	3,54 €	491,63 €	614,06 €	122,43 €	28,74 €	35,82 €	7,08 €
12 > 4001	15,07 €	18,81 €	3,74 €	515,29 €	644,91 €	129,62 €	30,12 €	37,62 €	7,50 €

Tableau de synthèse des rythmes scolaires

Ce tableau de synthèse est issu de **la documentation présentée par la Mairie** lors de la réunion d'information du 16 octobre dernier. Certains parents nous ont indiqué le trouver biaisé et en faveur de la semaine à 4,5 jours. Ce point a été remonté à la Mairie.

Le tableau a été ensuite enrichi avec les retours de parents, le dernier sondage effectué par la Mairie sur les rythmes scolaires ainsi que d'autres sources variées (professionnels de l'enfance...).

Par ailleurs, certains arguments peuvent être vus comme des avantages pour certains parents et comme des inconvénients pour d'autres.

Ce tableau n'a donc d'autre but que de **présenter de façon synthétique** les arguments en faveur d'un rythme ou de l'autre.

	Maintien des 4,5 jours		Passage à 4 jours (*)	
	😊	😞	😊	😞
Enfant	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythme régulier de l'enfant ✓ Enseignement tous les matins (meilleure concentration de l'enfant) ✓ Etalement des apprentissages scolaires ✓ Complémentarité éducative périscolaire ✓ Très bons retours sur les NAP ✓ Offre sportive et culturelle sur les temps VAL importante 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas d'activité sur la journée entière du mercredi ✓ Enfants fatigués pendant les vendredi après midi pendant les NAP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activités possibles sur la journée entière du mercredi permettant des sorties VAL de qualité (musées, châteaux, etc) ✓ Souplesse pour l'organisation des activités ✓ Organisation plus facile avec les communes limitrophes (activités / familles recomposées sur 2 communes) ✓ Possibilité d'une étude supplémentaire le vendredi soir > bien pour les enfants ayant besoin de soutien 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythme de l'enfant ✓ Difficultés d'apprentissage pour les enfants qui ont des déficits de sommeil, qui vivent au quotidien dans l'insécurité affective ✓ Pas de rythme régulier pour les enfants de familles défavorisées ✓ Disparition des NAP ✓ Pas de demi-journée possible le mercredi ✓ Offres sportive et culturelle sur les VAL moins importantes ✓ Pas de temps réel de repos pour les enfants qui vont en accueil de loisirs le mercredi
Enseignants	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythmes de l'enfant propices à l'apprentissage sur 5 matinées 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planning des formations pas adaptés (absence de l'enseignant le mercredi matin ou formation à suivre en ligne) ✓ Un peu plus de difficultés à trouver des remplaçants le mercredi ✓ Organisation familiale des enseignants qui n'habitent pas à Courbevoie à adapter 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formations avec tous les collègues du 92 ✓ Pas besoin de trouver des remplaçants le mercredi ✓ Harmonisation avec les autres villes du 92 (sauf Malakoff) ✓ Organisation personnelle plus faciles surtout pour les enseignants n'habitant pas à Courbevoie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythmes de l'enfant moins propices à l'enseignements (surtout le vendredi après-midi)
Familles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'organisation des familles ne change pas ✓ Nombre important d'enfants le mercredi après midi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les enfants sont accueillis sur la structure VAL de leur école (l'accueil de loisirs commence dès 11h30) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si besoin les enfants peuvent être accueillis dans une autre structure VAL que celle de l'école où ils sont scolarisés 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réorganisation des familles ✓ Moins d'enfants seront accueillis le mercredi (source effectifs de 2014/2015)
Ville/VAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aucun impact social sur les animateurs (pas de modification de contrat) ✓ Lien école/VAL les mercredi et vendredi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation et logistique compliquées pour l'organisation des NAP ✓ Moins de contacts et rencontres avec les familles (essentiellement en fin de journée) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planning des ATSEM sur 4 jours ✓ Plus facile de recruter des animateurs pour la journée entière du mercredi ✓ Plus de possibilité de contact avec les familles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impact social fort au VAL: contrats modifiés ou non renouvelés ✓ Taux d'encadrement plus contraint le mercredi que le vendredi (1 adulte pour 10 enfants le mercredi contre 14 pour les NAP) ✓ Moins de financement de l'état (arrêt des subventions NAP) ✓ Moins de lien école/VAL



La LIPE vous informe

Synthèse Rythmes scolaires

Pour aller plus loin...

Bibliographie et liens

- **Enquête de la ville de Courbevoie auprès des parents fin 2017/2018:**
<https://jeparticipe.courbevoie.fr/project/enquete-sur-les-rythmes-scolaires/step/resultats>
- <https://www.vie-publique.fr/eclairage/21871-4-ou-45-jours-activites-periscolaires-les-rythmes-scolaires-en-debat>
- <https://www.education.gouv.fr/rapport-sur-l-efficacite-de-la-reforme-des-rythmes-scolaires-3788>
- http://cache.media.education.gouv.fr/file/Dossiers_2017/86/3/depp-2017-Dossier-207-organisations-temps-scolaire-reforme-2013-effets-observees_790863.pdf
- <https://www.cairn.info/revue-empan-2016-4-page-111.htm>
- Débat Association des Maires de France:
<https://www.amf.asso.fr/m/congres/archives/?id=30024&a=2013>
- Article du Monde https://www.lemonde.fr/education/article/2017/09/04/les-activites-periscolaires-sacrifiees-par-le-retour-aux-quatre-jours-d-ecole_5180619_1473685.html
- <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/2015-042-efficacite-pedagogique-de-la-reforme-des-rythmes-scolaires-494410-pdf-31589.pdf>
- <https://www.snia-ipr.fr/updivers/-www.education.gouv.fr-cid66696-la-reforme-des-rythmes-a-l-ecole.pdf>
- <http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/Nouvelle-organisation-du-temps-scolaire-maternelle-Fiche5-v1.pdf>
- https://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/animation_rythmes_scolaires_mater_3_Lecture_seule_Mode_de_compatibilite_.pdf



La LIPE vous informe

Synthèse Rythmes scolaires

Foire aux Questions

Cette Foire Aux Questions sera enrichie par les échanges et discussions que nous aurons tout au long de la concertation au sujet des rythmes scolaires.

Y aura-t-il une étude du vendredi soir en élémentaire?

L'étude sera possible dans les 2 scénarios même si sa mise en place est plus facile dans le cadre de la semaine de 4j (les professeurs étant déjà sur places).

Est-ce un questionnaire par famille ou par parent?

Chaque parent peut répondre au sondage au sein d'une même famille. Il faut que des comptes distincts soient créés sur la plateforme.

Quid des écoles privées?

Les parents ayant uniquement des enfants scolarisés à l'Ecole Européenne, en école privée ou dans une école située hors de Courbevoie seront interrogés mais leurs **préférences ne seront pas comptabilisées** dans le résultat final.

Annexe - Les deux semaines types

Voici une présentation des deux semaines types suite à la refonte des rythmes scolaires sachant que **les scénarios suivants ont été écartés**:

- × école le samedi matin,
- × pas de possibilité de demi-journée au centre de loisirs le mercredi,
- × pas de centre de loisirs le vendredi après-midi,
- × pas de TAP.

A noter que seuls les temps en classe sont obligatoires, les temps périscolaires étant facultatifs.

Semaine type 4 jours

Semaine 4j	8h-8h30	8h30-11h30	11h30 – 13h30	13h30 – 16h30	16h30-18h	18h-18h45
Lundi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Mardi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Mercredi	Accueil de loisirs (ALSH) 9h – 17h					
Jeudi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Vendredi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)

Semaine type 4,5 jours

Semaine 4,5j (actuel)	8h-8h30	8h30-11h30	11h30 – 13h30	13h30 – 16h30	16h30-18h	18h-18h45
Lundi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Mardi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Mercredi	Garderie mat - élém	Enseignement	Petite garderie 11h30-12h30	Accueil de loisirs (ALSH) 11h30-17h		Garderie (mat, élém.)
Jeudi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Enseignement	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)
Vendredi	Garderie mat - élém	Enseignement	Temps méridien	Nouvelles Activités Périscolaires	Goûter + postscolaire Goûter + étude (élém.) Goûter + garderie (mat, élém)	Postscolaire Garderie (mat, élém.)



La LIPE vous informe

Synthèse Rythmes scolaires

Annexe - ZOOM JEUDI 18 NOVEMBRE - OUTCOMES

- Présentatrices: Marianne MOHALI (Présidente de la LIPE), Assetou SIDIBE (école Sonia Delaunay) & Sabine LAURENT (école Molière)
- Participants: 33
- Points clés des échanges:
 - ✓ Beaucoup de communes étant revenues au rythme de 4j, la question se pose de savoir quels rythmes adopter de manière définitive à Courbevoie, d'où la concertation lancée par la Mairie;
 - ✓ Un sondage va être effectué auprès des parents via la plateforme « je participe », attention ça n'est pas un vote => le vote sera fait par les représentants des associations de parents d'élèves (et les membres siégeant en conseil d'école) lors du 2^{ème} conseil d'école;
 - ✓ Les associations de parents d'élèves auront accès aux résultats (bruts et non nominatifs) du sondage par école par via la Mairie ainsi qu'aux réponses de la consultation des enseignants;
 - ✓ Chaque école a une voix, peu importe le nombre d'enfants ou de classes (périmètre de 35 écoles, hors établissements privés);
 - ✓ 2 plages de concentration pour les enfants: une en fin de matinée et une en milieu d'après-midi;
 - ✓ En cas de passage à 4j: accueil en centre de loisirs uniquement en journée entière (pas de demi-journée possible) => la LIPE et d'autres associations ont questionné la Mairie qui ne souhaite pour le moment pas revenir sur ce point (motifs: financement du mercredi par la CAF, VAL peut mener des projets plus intéressants sur des journées entières)
 - ✓ Retour sur le tableau des avantages/inconvénients: de nombreux de retour de parents trouvent que le tableau serait un peu biaisé et inciterait les familles à rester au rythme actuel => le tableau est en effet celui diffusé par la Mairie auquel nous avons ajouté des arguments issus de la précédente consultation;
 - ✓ Manque d'éléments financiers pour trancher;
 - ✓ Les NAP ont un projet éducatif dédié et plus poussé qu'en centre de loisirs (objectif de la réforme).